POLITIK UND WIRTSCHAFT

UNTERRICHTSSCHWERPUNKT: Arbeit und Arbeitslosigkeit		**Jahrgang: 9**
Inhaltsfeld: Wirtschaft		
Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen:	**Kompetenzbereiche:**	**Inhaltliche Konkretisierung:**
fachlich Die Lernenden können • die Bedeutung der unterschiedlichen ökonomischen Akteure (Unternehmer, Arbeitnehmer, Verbände, Staat) für die wirtschaftliche Entwicklung analysieren und beschreiben (Wirtschaftskreislauf) • Lebensverhältnisse von Menschen in Abhängigkeit von den natürlichen, wirtschaftlichen, politischen und den soziokulturellen Bedingungen beschreiben und unterscheiden • Zielkonflikte in wirtschaftlichen Entscheidungssituationen darstellen, selbstständig die Rolle von Interessenvertretungen im politischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Leben beschreiben und bewerten • die eigenen Deutungsmuster zu sozialen und wirtschaftlichen Aspekten und Wertefragen als einen möglichen Ausgangspunkt des eigenen Entscheidens hinterfragen, überprüfen und bewerten • Überlegungen zur eigenen (Aus-)Bildung und Berufswahl unter Berücksichtigung eigener Interessen sowie der Anforderungen und des Wandels der Arbeitswelt anstellen	**Analysekompetenz** **Urteilskompetenz** **Handlungskompetenz**	• *01 Präsentation.ppt* • *03 Lösungsblatt Gruppenpuzzle.doc* • *03 Ursachen Arbeitslosigkeit.ppt* • *03 Verschiedene Formen von Arbeitslosigkeit.pdf* • *03 Gruppe 1: strukturelle AL.doc* • *03 Gruppe 2: friktionelle AL.doc* • *03 Gruppe 3: saisonale AL.doc* • *03 Gruppe 4: konjunkturelle AL.doc* • *04 Übersichtsblatt.doc* • *04 Übersichtsblatt Lösung.doc* • *05 TA Folgen der AL.doc* • *06 TA Maßnahmen gegen AL.doc* • *07 aktuelle Hartz IV-Regelsätze.doc* • *AB Fallbeispiel ALG II.doc* • *Lernstandsanalyse.doc* • *Mat Vom Traum zum Beruf.pdf*
überfachlich Die Lernenden können • ihre eigenen Fähigkeiten, Wünsche, Ziele sowie die gesellschaftlichen Erwartungen und Anforderungen der Arbeitswelt wahrnehmen und sich kritisch damit auseinandersetzen • *Soziale Wahrnehmungsfähigkeit*: Die Lernenden nehmen unterschiedliche Bedürfnisse, Emotionen, Überzeugungen sowie Interpretationen sozialer Realität in Beziehungen (Partner, Gruppen, größere Gemeinschaften, Gesellschaften) wahr. Sie versetzen sich in die Lage anderer (Empathie, Perspektivenübernahme), erfassen und reflektieren den Stellenwert ihres eigenen Handelns • *Lesekompetenz*: Die Lernenden lesen und rezipieren Texte bzw. Medien unterschiedlicher Formate, nutzen dabei Lesestrategien, entnehmen wesentliche Informationen und ziehen hieraus begründete Schlussfolgerungen • *Schreibkompetenz*: Ausgehend von unterschiedlichen Textarten können die Lernenden einen Einleitungssatz formulieren (Titel, Autor, Textart, Zeit, Thema)	**Personale Kompetenz** **Sozialkompetenz** **Sprachkompetenz**	**verbindliche thematische Schwerpunkte:** • Zukunftsvorstellungen hinsichtlich Arbeit und Beruf • Wandel der Arbeitswelt • Beschäftigungsverhältnisse • Ursachen, Formen und Folgen von Arbeitslosigkeit • ALG I und ALG II • Armutsbegriff • Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik • Wirtschaftskreislauf