

UNTERRICHTSSCHWERPUNKT: Jugendkriminalität – Sollen jugendliche Straftäter härter bestraft werden?**Jahrgang: 8****Inhaltsfelder: Individuum und Gesellschaft, Recht und Rechtsprechung****Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen:**

Die Lernenden können

- rechtliche Aspekte und Wertefragen wahrnehmen und darstellen.
- einen eigenen Gerechtigkeitsbegriff formulieren
- rechtliche Sachverhalte in Bezug auf den Unterschied in der Behandlung zwischen erwachsenen und jugendlichen Straftätern unterscheiden.
- Ursachen und Gründe für Jugendliche eine Straftat zu begehen herausarbeiten und unterscheiden
- die eigene Meinung zu einem Fall von Jugendkriminalität durch die Konfrontation mit Straftheorien und den Ursachen von Kriminalität hinterfragen.
- zu einem aktuellen Konflikt aus verschiedenen Blickwinkeln (Wie ist die Rechtslage? Wie ist die öffentliche Wahrnehmung? Was sind die Ursachen?) Zusammenhänge, Argumente und Lösungsmöglichkeiten (Maßnahmen im Umgang mit jugendlichen Straftätern) beurteilen und sich für eine Lösungsmöglichkeit des Konflikts begründet entscheiden
- eine Perspektivübernahme zu kontroversen Positionen hinsichtlich der Verschärfung des Jugendstrafrechts vollziehen und vertreten
- Graphiken zum Umfang und den Ursachen von Jugendkriminalität auswerten und die Ergebnisse aufbereiten
- Gesetzestexten selbstständig und gezielt relevante Informationen entnehmen, aufbereiten und darstellen.

Kompetenzbereiche:

Analysekompetenz

Urteilskompetenz

Handlungskompetenz

Methodenkompetenz

Inhaltliche Konkretisierung:

Folgende Materialien stehen bei www.lo-net2.de zur Verfügung:

- [01 Lernausgangslage Recht](#)
- [01 Placemat Gerechtigkeit](#)
- [01 Präsentation Gerechtigkeit Kb](#)
- [01 Präsentation Jugendkriminalität](#)
- [02 Fallbeispiel mit AA](#)
- [03 Aussagen Wozu Strafen](#)
- [03 Praxis Politik AB Vereinigungstheorie](#)
- [03 Praxis Politik Wozu Strafen](#)
- [03 Sinn und Zweck von Strafe](#)
- [04 GA Strafaesetzbuch](#)
- [05 GA Jugendgerichtssetzung](#)
- [06 AB Ursachen von Jugendkriminalität](#)
- [06 Karikaturen Jugendkriminalität](#)
- [07 Text Forstenwalde Letzte Chance](#)
- [07 Text Letzte Chance Uckermark](#)
- [Jugendkriminalität in NRW](#)
- [Jugendgerichtsgesetz](#)
- [Lernkontrolle Sto](#)
- [Politik betrifft uns Der jugendliche Straftäter](#)
- [Präsentation Rechtsstaat Kb](#)
- [Statistik Jugendkriminalität](#)
- [08 Texte Talkshow](#)
- [Audios und Videos](#)

Die Lernenden können

- sich in Kommunikationsprozessen verständlich ausdrücken und sich konstruktiv an Diskussionen beteiligen.
- Unterschiedliche Überzeugungen über den Sinn und Zweck von Strafe in einer Gemeinschaft wahrnehmen.
- Eine begründete Position zu der Verschärfung des Jugendstrafrechts vertreten.

Sprachkompetenz

Sozialkompetenz

verbindliche thematische Schwerpunkte:

- Gerechtigkeitsbegriff
- Straftheorien
- Umfang und Ursachen von Jugendkriminalität
- Umgang mit Gesetzestexten (StGB, JGG)
- Maßnahmen im Umgang mit jugendlichen Straftätern

fachlich

überfachlich

<ul style="list-style-type: none">• Gesetzestexte lesen und für ihre Urteilsbildung Schlussfolgerungen daraus ziehen.	Lesekompetenz	<ul style="list-style-type: none">• Vorschlag für den außerschulischen Lernort: Gericht (Kontakt Frau Bertsch)
---	---------------	--