

# POLITIK UND WIRTSCHAFT

<b>UNTERRICHTSSCHWERPUNKT:</b>		<b>Lernziel Partizipation: Wie können wir uns politisch beteiligen?</b>	<b>Jahrgang: 7</b>
<b>Inhaltsfelder: Demokratie</b>			
<b>fachlich</b>	<b>Inhaltsbezogene Kompetenzerwartungen:</b>	<b>Kompetenzbereiche:</b>	<b>Inhaltliche Konkretisierung:</b>
	Die Lernenden können eigene Fragen zu einem gesellschaftspolitischen Problem stellen.	Analysekompetenz	<p><i>Folgende Materialien stehen (bei <a href="http://www.lo-net2.de">www.lo-net2.de</a>) zur Verfügung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Unterrichtsmaterial Kb:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="#">Kb UE Partizipation Klasse 7 (2)</a></li> <li>○ <a href="#">Kb Zukunftswerkstatt</a></li> </ul> </li> <li>• <i>Unterrichtsplanung To</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="#">To 01 Partizipation</a></li> <li>○ <a href="#">To 02 Motive für Partizipation</a></li> <li>○ <a href="#">To 03 Partizipation im Umfeld der Helmholtzschule</a></li> <li>○ <a href="#">To ARBEITSMATERIAL Praxis Politik</a></li> <li>○ <a href="#">To Def Partizipation</a></li> <li>○ <a href="#">To Fragebogen Engagement</a></li> <li>○ <a href="#">To Was bringt-s</a></li> </ul> </li> <li>• <i>Unterrichtsmaterial Hf:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="#">Hf 02 So sehe ich die Schule</a></li> <li>○ <a href="#">Hf 03 Partizipation Umfrage</a></li> <li>○ <a href="#">Hf 04 Partizipation Arbeitsplan</a></li> <li>○ <a href="#">Hf 06 Reflexion</a></li> <li>○ <a href="#">Hf 07 AB</a></li> <li>○ <a href="#">Hf Vorschlag Projekt Partizipation</a></li> </ul> </li> <li>• <i>Examensarbeit Hf</i></li> <li>• <a href="#">Zeitschrift Politik und Unterricht - Demokratie</a></li> <li>• <i>ABC der Beteiligungsmöglichkeiten: Politik &amp; Co, S. 60 (alte Version)</i></li> </ul>
	Die Lernenden können die eigenen Vorstellungen von politischen und gesellschaftlichen Partizipationsmöglichkeiten formulieren.		
	Die Lernenden können demokratische Beteiligungsmöglichkeiten im politischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Leben reflektiert nutzen.	Handlungskompetenz	
	Die Lernenden können sich im Sinne der aktiven Bürgerrolle am schul-öffentlichen Prozess der politischen Meinungsbildung und Entscheidungsfindung unter Wahrung demokratischer Grundprinzipien mit der notwendigen Konflikt- und Kompromissbereitschaft selbstständig beteiligen.		
Die Lernenden können undemokratisches Verhalten erkennen und Möglichkeiten der Abwehr verfassungsfeindlicher Positionen und von Fremdenfeindlichkeit und Diskriminierung in Diskussionen formulieren, sich mit Möglichkeiten des Engagements auseinandersetzen und ein historisches Beispiel hiermit in Verbindung bringen. (Projekt Offener Kanal Offenbach)			
Die Lernenden können elementare Formen empirischer Forschungsmethoden selbstständig durchführen, die Ergebnisse auswerten und in geeigneter Form darstellen und präsentieren.	Methodenkompetenz		
Die Lernenden können ein Arbeitsvorhaben in einer Lerngruppe unter dem			

überfachlich

<p>Aspekt des methodischen Vorgehens entwickeln, anwenden und kritisch reflektieren.</p>		<p><b>verbindliche thematische Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist Partizipation?</li> <li>• Motive und Möglichkeiten für Partizipation</li> <li>• Die SuS suchen einen außerschulischen Lernort auf. (z.B. Offener Kanal Offenbach)</li> </ul>
<p>Die Lernenden übernehmen Mitverantwortung innerhalb der demokratischen Gesellschaft, sie achten und schützen die demokratischen Grundrechte und nehmen ihre Mitsprache- und Mitgestaltungsrechte wahr.</p>	<p>Gesellschaftliche Verantwortung</p>	